



**9<sup>a</sup> Conferenza delle agenzie ambientali  
2005**

**Matera, 3 marzo**

**Sessione Educazione Ambientale**

**Laboratorio n. 1**

### LA COSTRUZIONE DI UN SITO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il laboratorio si propone di fornire ai partecipanti una conoscenza introduttiva relativa alla progettazione e allo sviluppo di un sito web di educazione ambientale.

#### **Prima parte: INTRODUZIONE**

*Parte in comune con il laboratorio n. 3: "Come si costruisce un CD interattivo sull'Educazione ambientale".*

Presentazione del conduttore e dei tutor, conoscenza degli studenti e introduzione al tema dell'Educazione Ambientale. L'educazione ambientale: cos'è e come si fa? Il percorso presenterà le attività di educazione ambientale dell'APAT e del Sistema agenziale.

Ruolo, funzioni ed attività dell'Agenzia per la protezione dell'ambiente e per i servizi tecnici (APAT) e delle Agenzie ambientali (ARPA / APPA) nel campo dell'educazione ambientale e della sostenibilità.



Distribuzione di documentazione di educazione ambientale APAT (schede tematiche) come base per il lavoro e breve discussione.

*Durata stimata dell'attività: 60 minuti.*

#### **Seconda parte: NAVIGAZIONE GUIDATA**

Si chiederà agli studenti di osservare e analizzare alcuni siti web tematici sulla base di un indice opportunamente predisposto. Nell'indice saranno compresi siti web ambientali istituzionali e non istituzionali, sia italiani che in lingua inglese. Una particolare attenzione sarà rivolta a siti "targetizzati".

Una particolare attenzione sarà dedicata alla navigazione del portale APAT. Si mostrerà agli studenti come interagire con gli strumenti di gestione del contenuto messi a disposizione dal sistema "K-Board" di Content publishing e Site Management. Si spiegherà come si svolge il lavoro di una redazione distribuita di un portale ambientale istituzionale.

Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi di 4-5 su ogni computer nell'aula del laboratorio, attrezzata con 5 macchine collegate a Internet.

*Durata stimata dell'attività: 60 minuti.*

### **Terza parte: RIFLESSIONE**

In che modo si possono considerare o valutare i siti analizzati? Si proporranno alcune griglie di osservazione, per agevolare una riflessione sul significato e sulla validità educativa e comunicativa dei siti web visitati. Si chiederà agli studenti di aggiungere altre domande chiave al nucleo iniziale suggerito e/o di rielaborare le griglie proposte.

Riflessioni generali: aspetti ergonomici e formativi. Cos'è la multimedialità, in che modo può connotare un sito di educazione ambientale, come dovrebbe essere "pensato" un oggetto multimediale per poter essere didatticamente valido?

Discussione: Quali differenze significative ci sono tra le tipologie di siti analizzati? Che quadro generale emerge? Si possono ricavare indicazioni utili a definire le potenzialità specifiche del medium Internet in campo di educazione ambientale? Che quadro emerge dall'analisi delle risorse Internet esplorate? In che modo si può configurare un uso didattico di Internet in ambito di educazione/formazione ambientale?

Sulla base della riflessione attuata, gli studenti saranno liberi di cercare in Internet altri siti di interesse tematici, lavorando in piccoli gruppi di 4-5 su ogni computer. Dovranno individuare e segnalare un sito o una risorsa che ritengono valida, motivando la validità della scelta effettuata e illustrando in un breve report la strategia di ricerca adottata per individuare la risorsa segnalata.

*Durata stimata dell'attività: 60 minuti.*

### **Quarta parte: SPERIMENTAZIONE**

Sarà brevemente presentato uno strumento per il web publishing di ultima generazione (es DreamWeaver, FrontPage, ecc...). Saranno introdotti concetti di base: HTML, CSS, ecc...

Gli studenti proveranno a utilizzare lo strumento proposto per completare/impostare un progetto ipertestuale. Si forniranno agli studenti dei template (modelli pre-impostati) di pagine html, di css e di risorse di contenuto tematizzate al fine di permettere ad ogni gruppo di lavoro di sviluppare – sotto la supervisione dei tutor - un piccolo ipertesto su un tema di educazione ambientale.

Agli studenti sarà anche richiesto di produrre un piccolo report progettuale in cui proveranno a delineare alcuni possibili sviluppi dell'applicazione e a evidenziare i possibili punti di forza della soluzione che avranno deciso di adottare.

Gli studenti potranno lavorare in piccoli gruppi di 4-5 su ogni computer.

*Durata stimata dell'attività: 60 minuti.*